

**РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

Б.1.2.6 Социальная геронтология

39.03.02 Социальная работа

Бакалавр

Социальная работа в системе социальных служб

Распределение учебного времени

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Кислицына
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
02.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, директор Государственного бюджетного
учреждения Республики Марий Эл "Комплексный центр социального обслуживания
населения в городе Йошкар-Оле"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 22.02.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ИПК-9.1. Выявляет индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.	знания: Знает индивидуальные потребности граждан пожилого возраста в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; социальные и психологические особенности граждан пожилого и старческого возраста умения: Умеет выявлять индивидуально-психологические и социальные особенности людей пожилого возраста; определять виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки пожилых навыки: Владеет навыками социально-психологической диагностики; технологиями социального обслуживания и социальной поддержки
	ИПК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	знания: Знает основы социальной психологии; виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки умения: Умеет выявлять индивидуальные особенности людей пожилого возраста навыки: Владеет навыками определения видов и форм социального обслуживания и социальной поддержки с учетом индивидуальных особенностей получателей услуг

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Гендерология (ПК-9), Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы (ПК-9), Социальная профилактика (ПК-9), Социальная реабилитация (ПК-9), Социальное сопровождение (ПК-9); практик: Производственная практика. Технологическая практика (распределенная) (ПК-9), Производственная практика. Технологическая практика (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения (ПК-9), Социальная работа с бездомными (ПК-9), Социальная работа с людьми с зависимостями (ПК-9), Социальная работа с мигрантами (ПК-9)

-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Предмет и задачи курса "Социальная геронтология"	74	ПК-9
Лекция. Предмет и задачи курса "Социальная геронтология".	2	
Лекция. Основные теории старения	4	
Лекция. Старение населения как социально-демографический процесс	2	
Лекция. Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого и старческого возраста	2	
Практическое занятие. История развития геронтологии как науки	2	
Практическое занятие. Основные теории старения	4	
Практическое занятие. Роль и место старости в онтогенезе человека. Виды старения.	2	
Практическое занятие. Старение и старость. Внешние признаки старения	2	
Практическое занятие. Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого и старческого возраста	2	
Практическое занятие. Высшие психические функции и их расстройства в старости	4	
Практическое занятие. Психическое старение	4	
Практическое занятие. Демографические аспекты старения населения	2	
Практическое занятие. Адаптация к старости. Мотивация продолжения трудовой деятельности после достижения	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка мини-докладов; подготовка к практическим занятиям; написание эссе на тему: " Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе". Подготовить конспекты по темам: " "Основные теории старения", "Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста", "Старение населения как социально-демографический процесс"	40	ПК-9
Социальная работа с пожилыми и старыми людьми	70	
Лекция. Социальная защита и социальное обслуживание пожилых и старых людей	4	
Лекция. Социальная работа с пожилыми	4	
Практическое занятие. Проблемы социальной защиты и социального обслуживания пожилых и старых людей. Работа с кейсами	4	
Практическое занятие. Нормативно-правовые основы социального обслуживания пожилых граждан	2	
Практическое занятие. Общественные организации пожилых и их роль в реализации идеи активного старения	2	
Практическое занятие. Деонтология в социальной работе с пожилыми людьми	2	
Практическое занятие. Эйджизм в отношении к людям старшего возраста	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка мини-докладов; подготовка к практическим занятиям; Изучить и законспектировать статьи из Федерального закона 442-ФЗ в отношении социального обслуживания граждан пожилого возраста; Подготовка к контрольной работе	50	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социальная геронтология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Социальная геронтология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Социальная геронтология".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Социальная геронтология", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социальная геронтология", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Социальная геронтология" включает выполнение контрольной работы, написание эссе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Социальная геронтология" является экзамен в 6 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Абдрахманова, Зульфия Рафаковна. Геронтология [Текст] : практикум : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / З. Р. Абдрахманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 67 с. ISBN 978-5-8158-1644-2. Экземпляры: всего 33.	33 / https://portal.volgatech.net/books/Abdraxmanova_gerontologia_2016.pdf
2.	Яцемирская, Раиса Сергеевна. Социальная геронтология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. М. Москва: ВладосМоск. гос. соц. ун-т, 2003. - 223 с. ISBN 5-691-00378-X. Экземпляры: всего 40.	40
3.	Холостова, Е. И. Социальная геронтология [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. и специальности "Соц. работа"] / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. М.: Дашков и К, 2005. - 295 с. ISBN 5-94798-497-0. Экземпляры: всего 59.	59
4.	Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 340 с. ISBN 978-5-394-02227-2.	https://e.lanbook.com/book/93467
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
----	--------------------------------------	---

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	430 (I)	Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный	отлично

1. Понятие о геронтологии. Социальная геронтология, ее основные задачи

2. История развития геронтологии и социальной геронтологии
3. Основные теории старения
4. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста
5. Демографическое старение и старость
6. Социально-демографические проблемы в России и за рубежом
7. Проблемы пожилых в современном обществе
8. Одиночество в старости
9. Адаптация к старости
10. Мотивация продолжения трудовой деятельности
11. Психическое старение
12. Высшие психические функции и их расстройства в старости
13. Психические заболевания в пожилом возрасте. Профилактика деменции
14. Образ жизни и его значение для процессов старения
15. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье
16. Типы и виды старения
16. Понятие и принципы социальной защиты пожилых
17. Система социального обслуживания пожилых и старых людей в России
18. Деонтология в социальной работе с пожилыми людьми
19. Эйджизм в отношении к людям старшего возраста
20. Система социально-психологической помощи пожилым
21. Институциональный уход за пожилыми
22. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми
- . 23. Кризис позднего возраста: особенности и психотерапия.
- 24..Федеральный Закон № 442 -ФЗ « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
(в отношении пожилых граждан).

Билет № 0

1. История развития социальной геронтологии
2. Семейная помощь и уход за пожилыми.